

Внеурочное занятие по теме «Мат ферзем и ладьей»

Цель: научить детей ставить мат ферзем и ладьей.

Задачи:

- продолжить формирование умения ориентироваться на шахматной доске,
- проводить элементарные шахматные комбинации, повторение базовых знаний, связанных с шахматной игрой;
- развитие внимания, памяти, воображения, логического мышления.

Оборудование: демонстрационная шахматная доска, настольные наборы шахмат.

Ход занятия

Добрый день, ребята, поприветствуйте друг друга поклоном головы.

- Это чудо из чудес

Нам известно с детства,

Ждет ребят, как дар небес,

Шахмат королевство.

Там и ныне, словно встарь,

На высоком троне

Восседает грозный царь

В шахматной короне.

Там отважны и сильны

Пешки храбро бьются,

Там и кони и слоны

Доблестно дерутся.

Ферзь с ладьей - на страх врагам

Поспевают всюду.

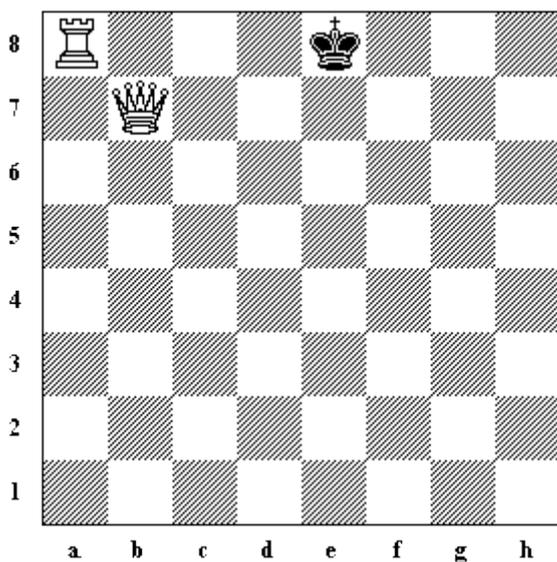
Кем, не скажите ли мне,

Выдуманно чудо.

5. Изучение нового материала.

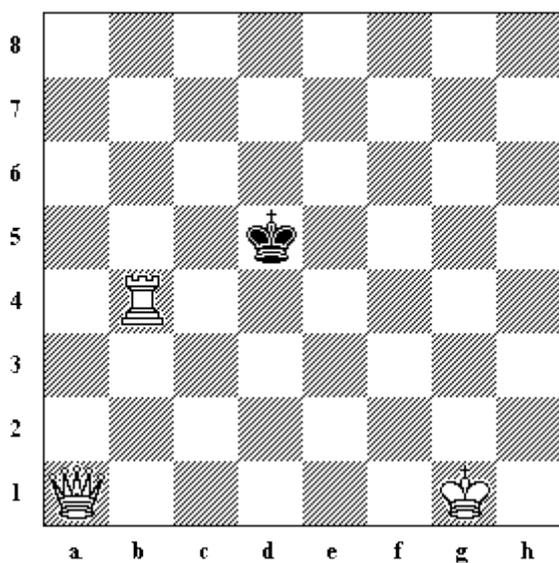
Какие самые сильные фигуры в шахматах? *Ферзь, ладья.* Очень часто так бывает, что на поле остаются эти фигуры, почему? *Потому что мы их стараемся сберечь.* Попробуем поставить мат ферзем и ладьей. Расставьте на шахматной доске короля ферзя и ладью, так чтобы был мат. Рассмотрите варианты, которые придумали другие ребята.

Давайте рассмотрим диаграммы на доске. Диаграмма 1. Данное положение фигур называется линейный мат.



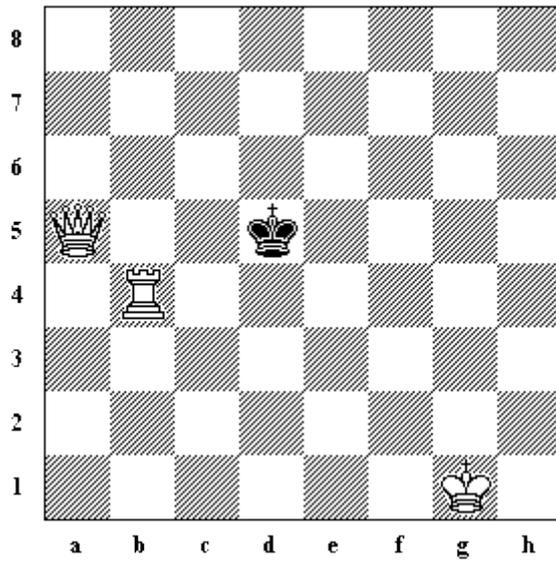
Ферзь (или ладья) подводит короля к краю доски, и ладья (или ферзь) ставит мат. Как правильно его ставить. Давайте рассмотрим.

Если изначальное положение фигур на доске следующее:



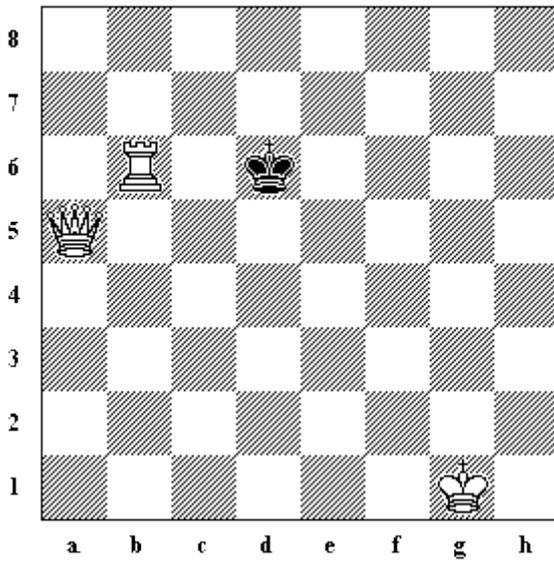
то короля можно привести к краю доски следующим способом:

1. Фа5+



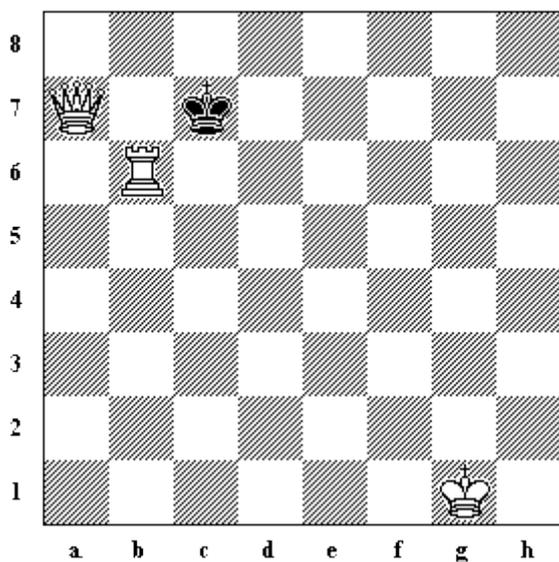
1... Kpd6

2. Лb6+



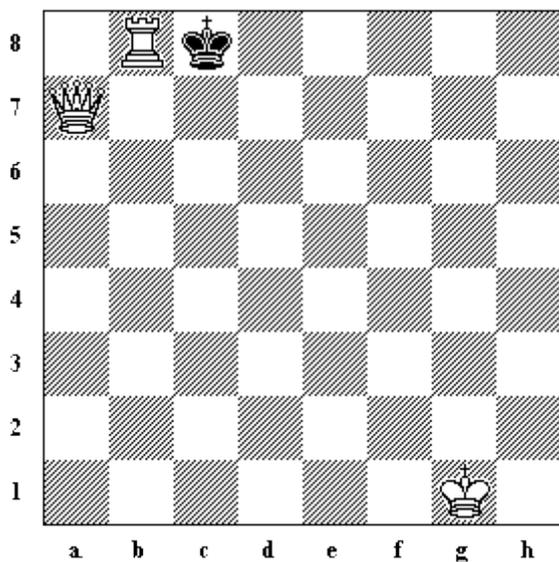
2... Kpc7

3. Фa7+



3... Крс8

4. Лб8х



Техника в данном случае очень важна, нужно практиковаться и ставить черного короля и белые ферзь и ладью в разные положения, пока у вас не начнет получаться приводить короля к краю доски.

Только ли это положение ферзя и ладьи поможет поставить мат? Мат можно поставить, если поставить ферзя перед королем и прикрыть ферзя ладьей. Попробуйте расставить фигуры на доске подобным образом. Какое свойство этих фигур мы использовали? Блокировать всю горизонталь или вертикаль.

Давайте перед немного отдохнем!

Шахматная физкультминутка.

Раз и два, и три, четыре – (руки поочередно: вверх, затем на плечи)

Ставим ноги мы пошире. (ноги на ширину плеч)

Руки вбок, наклон вперед, (руки на поясе, наклон вперед)

Вправо, влево. Вот народ! (наклоны туловища вправо-влево)

Засиделся, застоился – (руки на плечи)

В шахматы так заигрался... вращения вперед-назад).

А теперь попробуем решить логическую задачу, используя фигуры ладьи или ферзя.

«Четыре футбольных команды: итальянская команда «Милан», испанская – «Реал», российская – «Зенит», английская – «Челси» встретились в групповом этапе лиги чемпионов по футболу. Их тренировали тренеры из этих же четырех стран: итальянец Антонио, испанец Родриго, русский Николай, англичанин Марк.

Известно, что национальность у всех четырех тренеров не совпадала с национальностью команд. Требуется определить тренера каждой команды, если известно:

а) Зенит не тренируется у Марка и Антонио.

б) Милан обещал никогда не брать Марка главным тренером.

Определить тренера каждой команды»

Решение задачи представим в виде таблицы с одновременной интерпретацией на шахматной доске.

Столбцы в таблице представляют собой названия команд, а строчки – имена тренеров.

	Милан	Реал	Зенит	Челси
Антонио				
Родриго				
Николай				
Марк				

Определим на шахматной доске:

а) Милан; 8) Антонио;

б) Реал; 7) Родриго;

с) Зенит; 6) Николай;

д) Челси; 5) Марк.

По условию задачи, Зенит не тренируется у Николая, Марка и Антонио, следовательно, Зенит тренируется у Родриго. В таблицу в соответствующую ячейку таблицы поставим «+», а в остальные ячейки этой строки и столбца – «-». Также поставим минусы в ячейки «Милан – Антонио», «Челси – Марк».

	Милан	Реал	Зенит	Челси
Антонио	-		-	
Родриго	-	-	+	-

Николай			-	
Марк			-	-

Аналогично на шахматной доске поставим ладью на клетку с7. На шахматной доске в ячейки a8 и d5 можно временно поставить пешки.

Милан обещал не брать Марка главным тренером, следовательно, Милан тренирует Николай.

	Милан	Реал	Зенит	Челси
Антонио	-		-	
Родриго	-	-	+	-
Николай	+	-	-	-
Марк	-		-	-

Антонио тренирует Челси.

	Милан	Реал	Зенит	Челси
Антонио	-	-	-	+
Родриго	-	-	+	-
Николай	+	-	-	-
Марк	-	+	-	-

Марк тренирует Милан.

Помогли ли нам шахматы решить эту задачу? Какое свойство фигур мы использовали? *Блокировать всю горизонталь или вертикаль.*

А теперь попробуем провести игру на мат. Играем партию, пробуем поставить мат ладьей и ферзем.

Расставили фигуры. Что необходимо помнить перед каждым сражением? *Вспомнить правила игры.*

Правила поведения за шахматной доской.

- 1.Играть надо молча, не спеша.
- 2.Если тронешь свою фигуру, ею нужно обязательно сделать какой -нибудь ход.
- 3.Если сделал ход пережигать нельзя.
- 4.Нельзя мешать партнеру думать.
- 5.Нельзя подсказывать игрокам.
- 6.Перед партией тоже принято рукопожатие.

Рефлексия.

Что мы с вами сегодня изучили? *Мат ладьей и ферзем.*

Можно ли где-то еще применять свойство этих фигур? *При решении логических задач.*

А закончить наше занятие я хочу стихами

Шахматы — это интересно,

И для головы полезно,
Шахматы — это обучение,
Шахматы — это развлечение,
Это множество друзей,
Вместе с другом веселей.